**04.12.2023**

**9 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема уроку:**Складнопідрядні речення з підрядними причини та мети

**Мета уроку:**Навчити розпізнавати складнопідрядні речення з підрядними причини, мети, умови;

Визначати смислові зв`язки між частинами складнопідрядного речення з підрядними обставинними мети, причини, умови;

Розвивати пам’ять, мислення, увагу.

Складнопідрядне речення з підрядним причини називається таке складне речення, у якому підрядна частина вказує на причину дії і відповідає на питання чому?, з якої причини?, через що? і приєднується сполучниками бо, тому що, оскільки, через те що, у зв`язку з тим що. Питання ставиться не від певного слова, а від головної частини в цілому.

Утворити і записати складнопідрядні речення, використавши подані речення як підрядні причини.

Для того, щоб друзі тебе поважали….

….бо добро ніколи не забувається.

….оскільки це суперечить правилам поведінки.

...боякраз настали жнива.

…бо вдарили морози.

Складнопідрядне речення з підрядним мети називається таке складне речення, у якому підрядна частина вказує на мету, про якуйдеться в головній. Підрядна частина стосується головної в цілому, відповідає на питання з якою метою?, для чого?,навіщо? і поєднується з головною сполучниками щоб, для того щоб, аби.

 Яке з цих реченьскладнопідрядне з підрядним мети?

І де в світі тая сила, щоб в бігу мене спинила?(І.Франко)

Кожна мати хоче, щоб її діти росли розумними і щасливими.(О.Квітневий)

Докласти треба руки мозолясті, щоб красувався вбогий переліг нечувано багатим урожаєм. (М.Рильський)

Складнопідрядне речення з підрядним умови називається складне речення, у якому підрядна частина вказує на умову, за якої можливе те, про що йдеться в головній частині. Підрядна частина відповідає на питання за якої умови?, при якій умові?іприєднується сполучниками якби, аби, якщо, як.  
Перебудуйте прості речення на складнопідрядні речення з підрядними умови.

Зразок: При добрій організації роботи можна досягти високих результатів. – Якщо добре організувати роботу, то можна досягти високих результатів.

Доберіть до поданих головних частин підрядні, вміщені в довідці

1. Несли кобзаріславні народні пісні по всій землі нашій... .  
 2. Летіли сніжинки з високого неба... .

3.  Я вигрію холод своєю душею... .

4.  І лиш тоді прокинеться весна....

5. Ходімо в райдугу, кохана... .

6. Ненька серцем спиняє вітер... .

7. ...не жити тут бджолі.

8. ...прийдуть з України верби і тополі (В.Симоненко).

9. Навшпиньки тиша ходить у саду... .  
ДОВІДКА: щоб чулиїхню кобзу, їхнідуми, їхній голос  
(І. Шаповал); щоб впасти на вії, всміхнутись до тебе  
(Г. Дудка); щоб повнилась чашею наша весна (Н. Сосюк); як упаде бурулька кришталева (Г. Дудка); якщо зуміємо пройти (М. Руденко); щоб не рвався в дитячі сни (Н. Сосюк); коли б не квітучідолини під горами (В. Кучер); і якщо впадешти на чужому полі; щоб гілку не труснути ненароком (Г. Дудка).

У якому рядку є складнопідрядне речення з підрядним умови?  
Вони не можуть заспокоїтись, бо їм на роду написано тривожити громадську думку (М.Хвильовий);  
Вірить лелека, що не буде йому кривди від людей (Є. Гуцало);  
Якби його воля, кожному заліз би в душу, пробудив совість (Є. Гуцало).

У якому радку є складнопідрядне речення з підрядним причини?  
Слова самі на голос навертались, як сльози навертаються на очі (Л. Костенко);  
Коли б вона читала Кобзаря, вона б знала Катерину (М. Хвильовий);  
Твоє життя і щастя між людьми, бо правда і любов на їхнім боці (В. Симоненко);

У якому рядку є складнопідрядне речення з підрядним мети?  
За ту мить треба відступити вбік, щоб камінь не накотився на нього

(Нар. творчість);  
Був не в силі я висловить муки, що туманила думимої (В. Сосюра);  
Поважайте його, діти, бо то батько сивий (Т. Шевченко)

Домашнє завдання: параграф 22,вправа 253